

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет Юридический

Кафедра Теория и история государства и права

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Методические указания**

**и задания для контрольных работ**

**для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки:**

**40.03.01 «Юриспруденция»**

**Автор-составитель:**  к.ю.н., доцент Алексеева М.В.

**Ростов-на-Дону**

**2019**

Методические указания по дисциплине «Теория государства и права» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Методические указания содержат введение с обоснованием порядка выполнения контрольной работы, требования к выбору темы контрольной работы, варианты контрольных работ и рекомендации по их выполнению, а также список рекомендуемых источников, включая нормативно-правовые акты, учебную и научную литературу, периодические издания и электронные ресурсы.

К методическим указаниям прилагается пример выполнения контрольной работы по дисциплине в качестве образца для студентов.

.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.........................................................................................................................................4

1. Порядок выбора темы контрольной работы................................................................................5

2. Задания для контрольных работ....................................................................................................5

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.................................................................................................................9

**ВВЕДЕНИЕ**

Формирование современного юриста, невозможно без приобретения последним определенных знаний, навыков и умений, а именно: понимать внутреннюю логику процесса становления государства и права, умеющего творчески мыслить на основе знания закономерностей и случайностей возникновения и развития государства и права, анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права, моделировать дальнейшее развитие государства и права. Именно поэтому обязательной составной частью учебного плана по «Теории государства и права» для студентов заочной формы обучения является выполнение письменной контрольной работы (1 и 2 семестр). Ее подготовка и написание, как один их видов самостоятельного изучения курса, помогает приобрести навыки по усвоению материала учебников и учебных пособий, нормативно-правовых актов, умение решать юридические задачи и четко излагать содержание всех вопросов учебного курса. Выполнение контрольной работы также тре­бует от студента творческого мышле­ния, аргументации и логики изложения, формулирования личной позиции.

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующего вопроса на основе определенного минимума источников либо решение нескольких задач (заданий, казусов).

**Цели контрольной работы:**

- проверка и оценка знаний студентов;

- формирование навыков сравнительно-правового анализа документов, позиций историков, правоведов и обществоведов по различным историко-правовым проблемам; навыками формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения;

- получение информации об уровне самостоятельности и активности студентов, об эффективности форм и методов учебной работы.

**Задачи, стоящими перед студентами во время выполнения контрольной работы:**

- изучение существующей научной литературы по проблемам теории государства и права;

- сопоставление различных точки зрения и выработка на этой основе собственных суждений и выводов;

- оперирование юридическими понятиями и категориями;

- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, усвоение их содержания и анализ, аргументирование своих выводов по сути данных документов ссылками на их текст, проведение их сравнительного анализа;

- умение применять полученные знания при изучении общеюридических и отраслевых дисциплин и в практической деятельности.

**Этапы выполнения контрольной работы:**

1. От­бор и тщательное изучение рекомендованной литерату­ры и источников. При подборе литературы и других источников, следует воспользоваться, прежде всего, учебно-методическими указаниями по данной учебной дисциплине и учебно-методическими указаниями по выполнению контрольных работ. Желательно использовать новейшую литературу.

В основе успешного выполнения контрольной работы лежит сбор научного и учебного материала. Помимо учебников и учебных пособий, рекомендованных по данному учебному курсу, полезную информацию можно почерпнуть из монографических исследований, а также таких журналов, как: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Вестник МГУ. Серия Право», «Российский юридический журнал», «Общественные науки и современность».

2. Анализ собранного материала, изложение содержания вопросов и выполнение разноуровневых заданий. Самый важный и ответственный момент в процессе подготовки контрольной работы – это изучение и анализ литературных источников. Для того, чтобы получить целостное представление об изучаемой проблеме, первоначально следует ознакомиться с соответствующей главой рекомендованных учебников (учебных пособий).

При выполнении контрольной работы особое место занимает изучение нормативно - правового материала, его правильное применение при решении практических задач.

Собранная научная, учебная информация должна быть объективной, достаточно полной и отражать существо проблемы.

После продумывания и обработки изученного материала следует приступать к подготовке текста контрольной работы. Изложение должно быть логичным, последовательным, доказательным, аргументированным. Высокий теоретический уровень контрольной работы должен сочетаться с простотой и краткостью изложения материала.

3. Оформление списка использованных источников.

В конце контрольной работы указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты, 2) литературные источники. В раздел «Нормативные правовые акты» включаются действующие законодательные и подзаконные акты. В раздел «Литературные источники» включаются монографии, учебники, учебные пособия, журнальные статьи, располагаемые в алфавитном порядке по первой букве автора, независимо от тог, опубликовал ли он монографию, учебник или журнальную статью. При описании монографии указываются фамилия автора с инициалами, полное название книги, город и издательство, год издания. Журнальная статья описывается следующим образом: указываются фамилия автора с инициалами, полное название статьи, название журнала, год и номер выпуска.

В контрольной работе следует приводить только те нормативные акты и литературные источники, которые лично читал автор и использовал в своей работе.

4. Предоставление ее в деканат (кафедру) для регистрации и дальнейшего рецензирования в соответствии с установленными сроками (не позднее, чем за две недели до начала сессии). Контрольные работы регистрируются в журнале и проверяются преподавателем, ведущим занятия в группе.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» - «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту в том случае, если представленная контрольная работа соответствует следующим критериям:

- содержательность работы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);

- полнота и одновременно разумная лаконичность;

- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

- логика и аргументированность изложения;

- грамотное комментирование, интерпретация и анализ, приведение примеров, аналогий;

- культура письма.

Таким образом, в ходе проверки контрольной работы преподаватель оценивает, как знание данного предмета (содержание), так и правильное оформление.

Не могут быть зачтены контрольные работы, в которых выявлены существенные ошибки и недостатки, с низким уровнем грамотности и несоблюдением требований, предъявляемых к оформлению, полностью или в значительной степени, выполненные не самостоятельно, т.е. путем механического переписывания учебников, другой лите­ратуры.

Уровень оценки контрольной работы зависит от полноты рассмотрения вопро­сов, степени использования литературы и законодатель­ства по теме, грамотности и качества оформления.

Студенты, не предоставившие в установленный срок контрольную работу или получившие по ней оценку «не зачтено», к экзаменам не допускаются.

5. Работа с рецензией преподавателя и устранение указанных замечаний.

Получив рецензию на представленную контрольную работу, студент должен внимательно изучить ее, обратив внимание на указанные в ней замечания. Если работа не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыто содержание вопросов, не верно решена задача (казус), работа неправильно оформлена и т.д.) она возвращается студенту на доработку.

В написанной по результатам проверки работы рецензии преподаватель отмечает достоинства и недостатки изложения материала и оценивает контрольную работу («зачтено» или «не зачтено»). В случае если работа не будет зачтена, студент обязан выполнить работу вновь в соответствии с четкими и ясными указаниями рецензента. Работа с произведенными изменениями и дополнениями вновь представляется на кафедру в установленные сроки. Только в этом случае она может быть зачтена. При этом к повторно выполненной работе необходимо приложить рецензию на первую работу.

**Структура контрольной работы:** титульный лист, задание (вариант контрольной работы с заданиями), основная часть (текстовый материал), список использованных источников.

Вопросы и задания, представленные в вариантах контрольной работы, прежде всего, направлены на организацию активной учебной деятельности студентов; раскрытию причинно-следственных связей, установлению последовательности фактов, выделения главного, выявлению общего и отличного в явлениях, применению и объяснению понятий, оценке явлений и тому подобное.

Вопросы, входящие в варианты контрольных работ, должны быть освещены на основе изучения рекомендованной литературы, как правило, шире и обстоятельнее, нежели они изложены в учебной литературе либо изучался в ходе учебных занятий.

В процессе подготовки контрольной работы, студенты должны овладеть системой научных знаний по соответствующим темам курса, усвоить ключевые понятия и категории, характеризующие государственно-правовые институты и учреждения; приобрести навыки самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, толкования и комментирования закона, умения устанавливать причинно-следственные связи.

Работа должна выполняться самостоятельно и на высоком теоретическом уровне.

В контрольной работе необходимо учитывать особенности ее структуры (задачи (казусы); теоретические вопросы и др.).

Задачи (задания) реконструктивного уровня (решение задачи (казуса)) необходимо обосновывать правовыми нормами из соответствующих нормативных правовых актов. Оно должно быть четким, ясным и мотивированным. Для этого нужно обязательно изучить соответствующие разделы учебника и другие источники.

При выполнении задач (заданий) творческого уровня оценивается логика, творческий подход, умение самостоятельно мыслить. Основными критериями для выполнения заданий являются владение учебным материалом и правильность ответа.

Теоретическая часть работы должна быть написана на основе обстоятельного изучения рекомендованной литературы. Кроме указанной литературы, могут быть использованы и другие источники, которые студент найдет самостоятельно.

Контрольная работа в рамках второго семестра имеет свои отличия, на которые следует обратить особое внимание, а именно в каждом варианте предложен примерный план, которого следует придерживаться в процессе выполнения контрольной работы.

**1. Порядок выбора темы контрольной работы**

Выбор варианта контрольной работы осуществляется студентом по первой букве своей фамилии следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая буква фамилии** | **Вариант контрольной работы** |
| **А, Х** | 1 |
| **Б, Ц** | 2 |
| **В, Ч** | 3 |
| **Г, Ш** | 4 |
| **Д, Щ** | 5 |
| **Е (Ё), Э** | 6 |
| **Ж, Ю** | 7 |
| **З, Я** | 8 |
| **И (Й)** | 9 |
| **К** | 10 |
| **Л** | 11 |
| **М** | 12 |
| **Н** | 13 |
| **О** | 14 |
| **П** | 15 |
| **Р** | 16 |
| **С** | 17 |
| **Т** | 18 |
| **У** | 19 |
| **Ф** | 20 |

Контрольная работа выполняется студентом в письменном виде в ученической тетради собственноручно или в напечатанном виде на листах формата А-4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению письменных работ в ДГТУ.

Объем работы не должен превышать размера школьной тетради 12 листов или не более 10-15 листов машинописного текста формата А-4, 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала.

Работа должна быть выполнена аккуратно, написана разборчивым подчерком с четким выделением ее структурных подразделений. В печатном варианте должны быть соблюдены требования, предъявляемые к оформлению письменных работ (поля, интервалы, шрифт).

В конце работы приводится список фактически использованных источников, в том числе нормативных правовых актов и литературы. Основными источниками при написании контрольной работы являются учебные пособия, имеющиеся в библиотечном фонде Университета, в т.ч. и в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru), использование которых обязательно отражается в списке литературы.

**Контрольные работы, не соответствующие по содержанию и оформлению указанным выше требованиям, к рассмотрению не принимаются.**

В качестве образца студентам следует принимать во внимание пример оформления контрольной работы по изучаемой дисциплине, размещенный на сайте.

**2. Задания для контрольных работ**

**1 семестр**

**ВАРИАНТ 1**

1. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
2. Реализация права и применение права.
3. Какой вид систематизации нормативно-правового материала может быть предметно-тематическим и хронологическим?

**ВАРИАНТ 2**

1. Система социального регулирования в догосударственном обществе.

2. Международное право и национальное право: их соотношение.

3. Частное издательство «Феникс» издало сборник, включающий нормативно-правовые акты, регулирующие статус и процесс формирования органов местного самоуправления в России. Как будет называться такой вид систематизации?

**ВАРИАНТ 3**

1. Свобода личности и право.

2. Федеральные органы исполнительной власти РФ.

3. Известно, что развитое гражданское общество может существовать при наличии правового государства. К числу отличительных признаков правового государства относятся: верховенство закона, реальность прав и свобод индивидов, организация и функционирование суверенной государственной власти на основе принципа разделения властей. А куда относится легитимное применение государством силы на данной территории?

**ВАРИАНТ 4**

1. Международное право и национальное право: их соотношение.

2. Соотнесите категории «исполнительная власть» и «государственное управление».

3. Парламентарных республик в мире существует гораздо меньше, чем президентских и смешанных (не более 1/15 всех государств с республиканской формой правления). Предположите, почему? Перечислите достоинства и недостатки парламентарной республики.

**ВАРИАНТ 5**

1. Разнообразие форм межгосударственных объединений в современном мире.

2. Правовое воздействие и правовое регулирование.

3. Гражданин Иванов, поссорившись со своим приятелем, решил убить его и, подкараулив его в подъезде, нанес 3 удара ножом, от которых пострадавший скончался. Определите элементы состава преступления.

**ВАРИАНТ 6**

1. Проблемы формирования и реализации правомерного поведения личности.

2. Органы государственной власти и местного самоуправления.

3. В современной юридической науке утвердился взгляд на монархическую форму правления как на некоторую политико-правовую окаменелость, время которой давно прошло. Подберите не менее трех аргументов, подтверждающих и опровергающих данную точку зрения.

**ВАРИАНТ 7**

1. Правовой нигилизм: причины, формы проявления, пути преодоления.

2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

3. Как будет называться толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента?

**ВАРИАНТ 8**

1. Экологические правоотношения и правонарушения.

2. Признаки государства.

3. Соотнесите форму государственного устройства и ее признак: а) унитарное государство; б) федерация; 1) использование власти центральным правительством без прямого одобрения членами местных органов власти; 2) одноканальная система налогов; 3) наличие двойного гражданства; 4) единая правовая система; 5) наличие политической автономии в отдельных регионах.

**ВАРИАНТ 9**

1. Проблемы соотношения государственной власти и государства.

2. Защита личности от дискриминации.

3. П., О., Ж., решили ограбить магазин. Договорившись с продавцом К., чтобы тот оставил открытым окно, они ночью проникли внутрь помещения и вынесли радиоаппаратуру. Определите вид соучастия для каждого из преступников.

**ВАРИАНТ 10**

1. Государство и право: их соотношение и взаимозависимость.

2. Объективное и субъективное в праве.

3. Конституционный суд РФ принял к производству запрос Совета Федерации о толковании следующего положения Конституции России: «Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы». Как будет называться толкование Конституционного суда РФ?

**ВАРИАНТ 11**

1. Политические и правовые нормы: формы взаимодействия.

2. Определите место и роль Счетной палаты в механизме российского государства.

3. Классифицируйте по всем основаниям следующие юридические факты:увольнение с работы; убийство человека; заключение договора купли-продажи квартиры; вступление в брак; затопление дома при наводнении.

**ВАРИАНТ 12**

1. Правовое государство и гражданское общество: их соотношение. Проблема построения правового государства в России.

2. Система права и правовая система.

3. Министерство юстиции издало сборник, в который объединило все федеральные конституционные законы, принятые в 1998 году, расположив их в хронологическом порядке. Какой способ систематизации нормативно-правового материала избрало министерство юстиции?

**ВАРИАНТ 13**

1. Система права и система законодательства.

2. Охарактеризуйте нетипичные типологии государства.

3. Классифицируйте по всем основаниям следующие юридические факты:обнаружение вклада; рождение ребенка; приватизация предприятия; нарушение правил дорожного движения; наступление пенсионного возраста; вынесение приговора судом.

**ВАРИАНТ 14**

1. Методы государственного регулирования в сфере внешнеторговой деятельности.

2. Соотнесите законности и общественного порядка.

3. Известно, что развитое гражданское общество может существовать при наличии правового государства. К числу отличительных признаков правового государства относятся: верховенство закона, реальность прав и свобод индивидов, организация и функционирование суверенной государственной власти на основе принципа разделения властей. А куда относится легитимное применение государством силы на данной территории?

**ВАРИАНТ 15**

1. Права человека в условиях глобализации.

2. Политическая система общества.

3. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

**ВАРИАНТ 16**

1. Обстоятельства, отягчающие вину.

2. Воспитательная функция права.

3. Известный юрист профессор В.А. Туманов выделяет пассивную и активную формы правового нигилизма. Приведите примеры каждой из этих форм.

**ВАРИАНТ 17**

1. Культурно-просветительская функция современного государства.

2. Структура и виды правосознания.

3. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.

**ВАРИАНТ 18**

1. Правовые системы в условиях глобализации.

2. Структура гражданского общества.

3. Составьте полный перечень юридических действий, которые вправе совершать несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет (с указанием соблюдения условий).

**ВАРИАНТ 19**

1. Проблема функций современного государства.

2. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности.

3. Федеральный конституционный закон «Об охране памятников истории и культуры всемирного значения» был принят двумя третями депутатов Госдумы и одобрен половиной депутатов Совета Федерации, но был отклонен Президентом по причине несоответствия Уголовному кодексу. Определите нарушения в законодательном процессе.

**ВАРИАНТ 20**

1. Глобализация и государственно-правовые изменения в современном мире.

2. Понятие и соотношение правотворчества и законотворчества.

3. Имеет ли право гражданин (например, А.А. Иванов) занимать государственные должности государственной службы, если он состоит членом Мальтийского ордена? Свой ответ обоснуйте.

**2 семестр**

**ВАРИАНТ 1**

**Понятие права: основные подходы и определения**

Примерный план

1. Естественно-правовые теории о понятии права.

2. Юридический позитивизм и формально-догматический подход к праву.

3. Синтез естественного и позитивного права в современном российском праве.

**ВАРИАНТ 2**

**Форма российского государства**

Примерный план

1. Понятие формы государства и ее элементы.

2. Форма правления в современной России.

3. Форма государственного устройства РФ.

4. Российский политический режим.

**ВАРИАНТ 3**

**Романо-германская правовая семья**

Примерный план

1. Соотношение понятий «национальная правовая система» и «правовая семья».

2. Исторический генезис романо-германской правовой семьи.

3. Источники права в романо-германской правовой семье.

4. Своеобразие и сходство правовой системы России с правовыми системами романо-германской правовой семьи.

**ВАРИАНТ 4**

**Принципы права**

Примерный план

1. Понятие принципов права.

2. Виды принципов права.

3. Принципы в российской правовой системе.

**ВАРИАНТ 5**

**Понятие государства: основные подходы и определения**

Примерный план

1. Соотношение понятий политическая власть и государство.

2. Признаки государства.

3. Основные подходы к сущности государства.

4. Типология государств.

**ВАРИАНТ 6**

**Правосознание как явление социальной культуры**

Примерный план

1. Понятие правосознания.

2. Место правосознания в механизме правового регулирования.

3. Самобытность правосознания в Российской Федерации.

**ВАРИАНТ 7**

**Политические и правовые нормы: формы взаимодействия**

Примерный план

1. Определение понятий «политическая» и «правовая» норма.

2. Виды политических и правовых норм.

3. Формы взаимодействия политических и юридических норм в России.

**ВАРИАНТ 8**

**Структура правосознания**

Примерный план

1. Понятие правосознания и его соотношение с иными формами общественного сознания.

2. Основные элементы структуры правосознания.

3. Соотношение элементов структуры правосознания в современной России.

**ВАРИАНТ 9**

**Правосознание юриста**

Примерный план

1. Понятие и сущность правосознания.

2. Понятие и виды профессионального правосознания.

3. Роль индивидуального правосознания юриста в механизме правового регулирования общественных отношений.

**ВАРИАНТ 10**

**Правовая культура общества**

Примерный план

1. Понятие правовой культуры общества.

2. Роль правовой культуры в правотворчестве.

3. Правовая культура и вопросы реализации правовых норм.

**ВАРИАНТ 11**

**Профессиональная правовая культура**

Примерный план

1. Понятие правовой культуры юриста.

2. Структура профессиональной правовой культуры.

3. Повышение уровня правовой культуры как фактор обеспечения законности в обществе.

**ВАРИАНТ 12**

**Юридическая практика: виды и эффективность**

Примерный план

1. Понятие юридической практики.

2. Структура юридической практики.

3. Функции юридической практики.

**ВАРИАНТ 13**

**Правовое государство: сущность и тенденции развития**

Примерный план

1. Правовое государство в политико-правовой мысли.

2. Сущность и основные задачи правового государства в современном правоведении.

3. Проблемы укрепления российской государственности и формирования правового государства.

**ВАРИАНТ 14**

**Правовая система России**

Примерный план

1. Понятие национальной правовой системы.

2. Структура правовой системы России.

3. Самобытные основания национальной правовой системы России.

**ВАРИАНТ 14**

**Виды правоотношений в Российском государстве**

Примерный план

1. Понятие правоотношения

2. Основания классификации правоотношений в Российском государстве.

3. Совершенствование системы правоотношений в России.

**ВАРИАНТ 15**

**Законность в правовом государстве**

Примерный план

1. Понятие законности.

2. Законность как показатель юридической защищенности граждан.

3. Пути укрепления законности в Российском государстве.

**ВАРИАНТ 16**

**Акты толкования норм права**

Примерный план

1. Понятие интерпретационного правового акта.

2. Виды актов официального толкования права.

3. Неофициальное толкование и его роль в правовой жизни России.

**ВАРИАНТ 17**

**Мусульманская правовая семья**

Примерный план

1. Соотношение понятий «национальная правовая система» и «правовая семья».

2. Исторический генезис мусульманской правовой семьи.

3. Источники права в мусульманской правовой семье.

4. Тенденции развития мусульманской правовой семьи в XXI веке.

**ВАРИАНТ 18**

**Право и государство: проблемы взаимодействия**

Примерный план

1. Юридический позитивизм о соотношении права и государства.

2. Государство как нормативный порядок: юридическая природа государства.

3. Государство как юридическое лицо.

4. Синтез и взаимосвязь права и государства в теории правового государства.

**ВАРИАНТ 19**

**Эффективность правового воспитания**

Примерный план

1. Понятие правового воспитания.

2. Показатели эффективности правового воспитания.

3. Пути совершенствования правового воспитания в России.

**ВАРИАНТ 20**

**Виды правонарушений по российскому законодательству**

Примерный план

1. Понятие правонарушения по российскому законодательству.

2. Состав правонарушения.

3. Виды правонарушений по законодательству России.

**3. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | Издательство, год | | | Количество |
| Л1.1 | Морозова Людмила Александровна | | | Теория государства и права: Учебник | | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 | | | ЭБС |
| Л1.2 | Кулапов Виктор Лаврентьевич, Малько Александр Васильевич | | | Теория государства и права: Учебник | | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 | | | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | Издательство, год | | | Количество |
| Л2.1 | Честнов Илья Львович | | | Теория государства и права: Учебник | | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2018 | | | ЭБС |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | Издательство, год | | | Количество |
| Л2.2 | Перевалов Виктор Дмитриевич | | | Теория государства и права: Учебник | | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 | | | ЭБС |
| Л2.3 | Власенко Николай Александрович | | | Теория государства и права: Учебное пособие | | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 | | | ЭБС |
| Л2.4 | Смоленский Михаил Борисович | | | Теория государства и права: Учебник | | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2018 | | | ЭБС |
| Л2.5 | Енгибарян Роберт Вачаганович, Краснов Юрий Константинович | | | Теория государства и права: Учебное пособие | | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 | | | ЭБС |
| Л2.6 | Клепицкая Татьяна Алексеевна | | | Теория государства и права: Учебное пособие | | Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 | | | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л3.1 | | Сенин, И.Н. | | | Теория государства и права: учебно- методическое пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017 | ЭБС | |
| Л3.2 | | Давыдова, М.Л., Золотовский, В.А. | | | Теория государства и права: учебно- методическое пособие | | Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014 | ЭБС | |
| Л3.3 | | Волкова, В.М., Клюковская, И.Н. | | | Теория государства и права: учебно- методическое пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2014 | ЭБС | |
| Л3.4 | | Новоставский, И.Н. | | | Теория государства и права: учебно- методическое пособие | | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 | ЭБС | |
| Л3.5 | | Малько, А.В. | | | Теория государства и права: вопросы и ответы; учебно-методическое пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | ЭБС | |
| Л3.6 | |  | | | Теория государства и права: метод. указания и задания для контрольных работ | | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | ЭБС | |
| Л3.7 | |  | | | Теория государства и права: метод. указания по изучению дисциплины | | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | ЭБС | |
| Л3.8 | |  | | | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания | | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | ЭБС | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | | | |
| Э1 | | ЭБС "Научно-техническая библиотека ДГТУ" [https://ntb.donstu.ru] | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | | | MS Windows, MS Office | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | | | | | | | | | |
| 6.3.2.1 | | | Консультант Плюс - Общероссийская сеть распространения правовой информации [http://www.consultant.ru] | | | | | | |
| 6.3.2.2 | | | Юридическая Россия: федеральный правовой портал [www.law.edu.ru] | | | | | | |
| 6.3.2.3 | | | Росметод [http://rosmetod/ru] | | | | | | |